



П.З. Гайсина

Директор ГБОУ УШИ №28 для слепых
и слабовидящих обучающихся

«10» 10 2025г.

**Учебные планы
по адаптированным
образовательным программам
среднего общего образования
слепых и слабовидящих обучающихся
2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Уфимская коррекционная школа-интернат №28 для слепых и слабовидящих обучающихся (далее – ГБОУ УКШИ №28) на 2025-2026 учебный год – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативная база

1. Учебный план среднего общего образования разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 «О направлении информации» с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Уставом ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат №28 для слепых и слабовидящих обучающихся;

-Адаптированной основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ УКШИ №28.

2. Разработка учебного плана, как части ООП СОО осуществляется в соответствии с ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, размещенной в реестре примерных основных образовательных программ на сайте: <http://fgosreestr.ru/>.

3. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для XI-XII классов.

4. Учебный процесс в XI-XII классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими нормами, регламентирован Календарным учебным графиком ГБОУ УКШИ №28.

5. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 2024-2025 учебном году в XI - XII классах составляет 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации (ГИА)), каникулы - 30 дней.

6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся XI-XII классов 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся при пятидневном режиме обучения - 34 часов в неделю.

7. Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

8. Для удовлетворения особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих обучающихся требуется создание специальных условий, обеспечивающих качество их образования. С этой целью класс делится на группы для изучения таких учебных предметов, как русский язык и литература, алгебра и геометрия, информатика, а также (при необходимости) для организации профильного обучения и изучения элективных учебных предметов.

10. АООП СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования. Согласно п. 18.3.1. учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

10.1. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно требованиям п.15 обязательная часть составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40 % от общего объема основной образовательной программы.

10.2. Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями ГБОУ УКШИ №28. К курсам по выбору относятся элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) согласно ст.34, п.5 Федерального закона РФ №273-ФЗ. С 2018-2019 учебного года за счет часов регионального (национально-регионального) и школьного компонентов в XI- XII классах также введен элективный курс «Краеведение» для осведомленности обучающихся об особенностях родного региона.

10.3. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с нарушениями зрения.

11. Освоение образовательной программы среднего общего образования в XI -XII классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением ГБОУ УКШИ №28 «О проведении промежуточной аттестации и формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля их успеваемости». Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ, обучающихся являются:

- формы письменной проверки: письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учет учебных достижений обучающихся. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ, обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

12. Для реализации индивидуальной образовательной траектории с учетом особых образовательных потребностей, интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся) обучающихся с нарушением зрения, а также обучающихся на дому, предусмотрено обучение по Индивидуальному учебному плану.

13. Учебный план на 2023-2024 учебный год XI и XII классов направлен на обеспечение реализации **универсального профиля** и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

В ГБОУ УКШИ №28 для слепых и слабовидящих обучающихся универсальный профиль ориентирован на слепых и слабовидящих детей, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей, обозначенных в ПООП СОО. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако имеется возможность выбрать учебные предметы на углубленном уровне, чтобы удовлетворить интересы обучающихся и углубить их подготовку по учебным предметам к ЕГЭ.

В учебном плане предусмотрено **углубленное изучение учебных предметов:**

«Математика» (по 6 часов в неделю), «Биология» (по 2 часа в неделю) в XI- XII классах.

В системе естественно-научного образования *«Биология»* как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку. Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на: подготовку слепых и слабовидящих школьников к последующему профессиональному образованию, так как многие обучающиеся выбирают в дальнейшем профессию массажиста.

Выделение из регионального компонента дополнительного времени на изучение учебного предмета *«Русский язык»* важно, так как данный предмет дает фундамент для овладения умениями и навыками по всем другим дисциплинам, изучаемым в школе, формирует целостно-смысловые основания самоопределения человека в социуме и обеспечивают стартовые возможности для детей с ОВЗ во взрослую жизнь. Кроме того, низкий темп работы слабовидящих, а в особенности слепых обучающихся не позволяет качественно освоить программный курс обучения по русскому языку (одного из основных экзаменов государственной итоговой аттестации выпускников) за 1 час в неделю.

Выделение из регионального компонента дополнительного времени на изучение учебного предмета *«География»* необходимо, так как на этом этапе происходит углубление и закрепление представлений о политической карте мира, географии мировых природных ресурсов и населения, о мировом хозяйстве крупных регионов мира. В Указе Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024» определено развитие человеческого капитала, в том числе через формирование гармонично развитой и социально ответственной личности. Но для этого учащиеся, выходя в сложный, динамично развивающийся мир, должны знать географию не только своей страны, но и понимать место, значение и роль РФ в нем.

Для слепых и слабовидящих учащихся изучение предмета необходимо, потому что учебный предмет «География» помогает сформировать представление о географических знаниях как о компоненте научной картины мира, о современных практических задачах человечества, позволяет более полно осознать свое место и значение в дальнейшей жизни и деятельности, а также имеет большую коррекционную направленность: способствует на-

коплению и уточнению представлений (образов) о предметах и явлениях окружающего мира, формированию пространственных образов, развивает умение ориентироваться в пространстве.

Выделение дополнительного времени из компонента **ОУ** на изучение учебного предмета «*Геометрия*» необходимо, так как для освоения общеобразовательной программы по математике в XI- XII классах ранее предусматривалось 6 учебных часов в неделю. Меньшее количество часов не позволяет усваивать учебный материал в классах слепых и слабовидящих детей качественно и с учетом его коррекционной составляющей. Кроме того, теперь содержание экзамена по математике за курс средней полной школы требует также дополнительного повторения курса математики основной школы. Поэтому количество учебных часов в XI- XII классах увеличено на учебный предмет «*Геометрия*» на 1 час (с 1 до 2х).

Выделение 2-х часов из компонента **ОУ** на изучение учебного предмета «*Информатика*» связано с тем, что информационная культура является одной из основных компетенций человека, делающей его конкурентно способным в современном мире. С каждым годом это понятие расширяется и включает в себя все больше и больше аспектов как теоретического, так и практического плана. Согласно примерной образовательной программе среднего общего образования целью изучения учебного предмета «*Информатика*» на базовом и углубленном уровнях является обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда, что особенно актуально для слепых и слабовидящих обучающихся. Такой подход повышает роль этого учебного предмета.

Сама программа XI- XII класса по предмету «*Информатика*» в соответствии с ФГОС значительно расширяет список учебных тем. Кроме привычных тем, связанных с основами программирования, она включает такие аспекты, как обработка текстовой информации, подготовка демонстрационных материалов, работа с аудиовизуальными данными, компьютерные сети, социальная информатика и информационная безопасность, системы счисления и др. На изучение информатики детей с нарушением зрения требуется большее количество учебных часов.

В условиях школы-интерната для слепых и слабовидящих детей увеличение количества часов также связано с низким темпом работы детей со зрительными нарушениями. Им намного сложнее выполнять практические работы на компьютере, табличный и графический материал воспринимается значительно медленнее. Также необходимо учитывать время зрительной нагрузки, т.е. практические задания необходимо разделять на части, что увеличивает время их выполнения.

14. В качестве обязательного компонента учебного плана СОО является индивидуальный проект. *Индивидуальный проект* представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

15. В качестве иностранного языка ГБОУ УКШИ №28 для слепых и слабовидящих обучающихся изучается английский язык.

Государственная итоговая аттестация.

ГИА для обучающихся выпускных классов проводится по единому расписанию, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации

**Учебный план среднего общего образования
слепых и слабовидящих обучающихся (универсальный профиль)**

Предметная область	Учебные предметы	Уро вень	XI класс		XII класс		всего
			Кол-во часов в нед	Кол-во часов в год	Кол-во часов в нед	Кол-во часов в год	Кол-во часов за 2 года
Обязательные учебные предметы на базовом и углубленном уровне							
Русский язык и ли- тература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	У	3	102	3	102	204
Родной язык и род- ная литература	Родной язык	Б	0,5	17	0,5	17	34
	Родная литература	Б	0,5	17	0,5	17	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102	204
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
Математика и ин- форматика	Алгебра и начала мате- матического анализа	У	3	102	3	102	204
	Геометрия	Б	1	34	1	34	68
	Вероятность и статистика	Б	1	34	-	-	34
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Астрономия	Б			1	34	34
	Химия	Б	2	68	2	68	136
	Биология	У	2	68	2	68	136
Физическая культу- ра, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект	Б	1	34	1	34	68
	Итого:		28	952	29	952	1938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общественные науки	География		1	34	1	34	68
Математика и ин- форматика	Математика: геометрия		1	34	16	34	68
	Информатика		1	34	1	34	68
	Элективный курс «Кра- еведение»		1	34	-	-	34
	Итого:		4	136	3	102	238
ИТОГО: предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			32	1088	32	1088	2176